

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.3- ПК 5.4 ОК 01.- ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> – определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним; – определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии (специальности); – определять условия формирования профессиональной карьеры; – оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры; – разрабатывать проект профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей; – анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений; – анализировать признаки и условия уверенного поведения; – определять возможности трудоустройства с использованием различных 	<ul style="list-style-type: none"> – понятия «профессия» и «специальность»; – классификацию профессий и специальностей и требования к ним; функции профессий; – условия и правила выбора профессии; – правила составления карты самоанализа для определения соответствия требованиям профессии/ специальности; – понятие «Профессиональная карьера»; условия формирования профессиональной карьеры; – понятие «Общение»; стороны общения; позиции общения; – стратегии поведения в конфликтах; правила предупреждения конфликтов; – понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения; – понятие «рынок труда» и его характеристику; – источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику; – правила планирования

	<p>источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления;– проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями.	<p>трудоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none">– правила проведения самопрезентации.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Профессиональное самоопределение		10	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «профессия» и «специальность» 2. Современные профессии и специальности и их классификация. Формула профессии 3. Востребованность специальности. Рынок труда. 4. Требования к профессии/специальности. Профессиограмма. Функции профессии./специальности. Профессиональные стандарты. 5. Возможности получения профессионального образования. Образовательные траектории. Профессиональные образовательные организации. Организации высшего образования. Профессиональное обучение. 6. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. Отражение требований к профессии/специальности в ФГОС СПО. 		ПК 5.3- ПК 5.4 ОК 01.- ОК 09.
	В том числе практических занятий	1	
	Определение степени востребованности профессии. Анализ рынка образовательных услуг. Анализ ФГОС СПО. Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение типа профессии (специальности). Определение востребованности определенных профессий. Составление списка и презентация «новейших» профессий с использованием «Атласа новых профессий»	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Определение личностных качеств, способствующих выбору профессии, специальности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и правила выбора профессии. 2. Социально-физиологические особенности личности. 3. Интересы личности. Определение профессиональных интересов. 4. Способы определения склонностей и способностей. 		ПК 5.3- ПК 5.4 ОК 01.- ОК 09.

	<i>В том числе практических занятий</i>	<i>1</i>	
	Определение социально-физиологических особенностей личности, профессиональных интересов, склонностей и способностей. Разработка карты самоанализа	<i>1</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка и дополнение карты самоанализа.	<i>1</i>	
<i>Раздел 2. Проектирование карьеры</i>		<i>9</i>	
Тема 2.1 Понятие «профессиональная карьера»	<i>Содержание учебного материала)</i>	<i>1</i>	ПК 5.3- ПК 5.4 ОК 01.- ОК 09.
	1. Понятие «профессиональная карьера». Виды карьеры. 2. Условия формирования профессиональной карьеры.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	<i>1</i>	
	Определение вида профессиональной карьеры в заданной ситуации	<i>1</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Определение путей прохождения профессиональной карьеры, факторов выбора профессиональной карьеры, условий формирования профессиональной карьеры.	<i>1</i>	
	Тема 2.2 Планирование профессиональной карьеры	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>1</i>
1. Профессиональная готовность. Понятие и определение степени профессиональной готовности. 2. Выбор вида профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей 3. Управление временем. Тайм-менеджмент.			
<i>В том числе практических занятий</i>		<i>1</i>	
Выбор качеств, необходимых для устройства на работу и формирования профессиональной карьеры. Определение собственных сильных качеств. Тренинг «Фотография рабочего дня» (фиксация расходов личного времени).		<i>1</i>	
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Определение собственных сильных качеств с помощью обратной связи Написание эссе «Почему мы не успеваем и что с этим делать?!»		<i>1</i>	
Тема 2.3. Разработка проекта		<i>Содержание учебного материала</i>	<i>1</i>
	1. Цели профессиональной карьеры.		

профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	2. Определение средств достижения целей.		09.
	3. Способы повышения личной эффективности.		
	В том числе практических занятий	<i>1</i>	
	Разработка проекта профессиональной карьеры. Тренинг «На пути к цели»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Дополнение проекта профессиональной карьеры.		
Раздел 3. Основы профессионального общения		8	
Тема 3.1. Технология эффективной коммуникации	Содержание учебного материала	2	OK 01.- OK 09.
	1. Общение и его стороны. Роль восприятия в процессе общения. 2. Понимание в процессе общения. 3. Позиции в общении. Общение как коммуникация. 4. Невербальные средства общения. 5. Способы улучшения общения.		
	В том числе практических занятий	<i>1</i>	
	Анализ конкретных ситуаций. Определение позиции в общении. Определение влияния невербальных средств коммуникации.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Составление словаря невербальных средств коммуникации.		
Тема 3.2. Конфликты и способы их преодоления	Содержание учебного материала	2	OK 01.- OK 09.
	1. Конфликты и их классификация. 2. Стратегии поведения в конфликтах. 3. Правила поведения в конфликтах. 4. Предупреждение конфликтов на работе.		
	В том числе практических занятий	<i>1</i>	
	Анализ конкретных ситуаций. Использование приемов общения в конфликтах. Тренинг «Разрешение конфликтов».	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Признаки и условия уверенного поведения и демонстрация его	Содержание учебного материала	1	OK 01.- OK 09.
	1. Понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения. 2. Достоинства других людей.		
	В том числе практических занятий	<i>1</i>	
	Анализ ситуаций на предмет соответствия уверенному, неуверенному и агрессивному	<i>1</i>	

	поведению. Использование приемов уверенного поведения в заданных ситуациях Тренинг уверенного поведения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 4. Технология поиска работы		7	
Тема 4.1. Рынок труда и рабочая сила	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 09.
	1. Рынок труда и его характеристика. Товар «Рабочая сила». 2. Безработица: понятия, разновидности, последствия. 3. Ситуация на рынке труда региона.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.2. Возможности трудоустройства с использованием различных источников информации	Содержание учебного материала	2	ПК 5.3- ПК 5.4 ОК 01.- ОК 09.
	1. Источники информации о возможностях трудоустройства, их характеристика. 2. Государственная служба занятости населения, ее задачи. Кадровые агентства. 3. Телефон и письмо как метод поиска работы. 4. Поиск работы через систему Интернет.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.3. Планирование трудоустройства	Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 09.
	1. Инвентаризация личностных качеств. 2. Барьеры, мешающие трудоустройству. 3. Планирование трудоустройства.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.4. Самопрезентация	Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 5.3 - ПК 5.4
	1. Автобиография: разновидности, характеристики. 2. Резюме. 3. Собеседование с работодателем.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Эффективное поведение на рынке труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
 - комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. Ермолаева С.Г. Рынок труда: учебное пособие для студентов.- из-во Урал. Ун-та 2015. – 108 с. (эл.вариант)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Поиск работы». Форма доступа: Joblist.ru (www.joblist.ru)

2. Электронный ресурс «Russian Internet Job Agency». Форма доступа: Job.ru (www.job.ru)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2008.

2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

3. Модульный курс Эффективное поведение на рынке труда. Профессиональное самоопределение: пособие для преподавателя / Иркутский ИИПКРО; отв. Ред. Л.Г. Васильева. - Иркутск: Изд-во ИИПКРО, 2013.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Понятия «профессия» и «специальность»	Полно и точно перечислены определяющие черты каждого указанного понятия и термина	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Классификация профессий и специальностей и требования к ним. Функции профессий	Классификация профессий и специальностей соответствует ОКСО	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Условия и правила выбора профессии	Полно и точно перечислены принципы, которыми должен руководствоваться человек при выборе профессии, специальности	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Правила составления карты самоанализа для определения соответствия требованиям профессии/ специальности	Полно и точно сформулированы правила составления карты самоанализа для определения соответствия требованиям профессии/ специальности	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Понятие «Профессиональная карьера». Условия формирования профессиональной карьеры	Полно и точно перечислены определяющие черты указанного понятия; перечислены условия формирования профессиональной карьеры	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Понятие «Общение». Стороны общения. Позиции общения	Полно и точно перечислены определяющие черты указанного понятия; перечислены позиции общения	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Стратегии поведения в конфликтах. Правила предупреждения конфликтов	Продемонстрированы знания стратегии поведения в конфликтах, правил предупреждения конфликтов	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения	Полно и точно перечислены определяющие черты каждого указанного понятия	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Понятие «рынок труда» и его характеристика	Полно и точно перечислены определяющие черты указанного понятия; сформулирована его характеристика	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристика	Полно и точно перечислены источники информации о возможностях трудоустройства	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы

	и их характеристика	
Правила планирования трудоустройства	Продемонстрированы знания правил планирования трудоустройства	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Правила проведения самопрезентации	Продемонстрированы знания правил проведения самопрезентации	Устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним	Демонстрирует умения определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
Определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии (специальности)	Демонстрирует способности определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии (специальности)	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
Определять условия формирования профессиональной карьеры	Демонстрирует способности определять условия формирования профессиональной карьеры	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
Оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры	Демонстрирует умения проводить оценку своих индивидуальных особенностей для планирования профессиональной карьеры	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
Разрабатывать проект профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	Демонстрирует умения разрабатывать проект профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
Анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений	Демонстрирует умения проводить обоснованный анализ конфликтов и способов их преодоления посредством конструктивных решений	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
Анализировать признаки и условия уверенного поведения	Демонстрирует умения проводить обоснованный анализ признаков и условий уверенного поведения	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
Определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации	Демонстрирует способности определять возможности трудоустройства с использованием различных источников	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

	информации	
Составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления	Демонстрирует способности составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
Проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями	Демонстрирует способности осуществлять самопрезентацию в соответствии с требованиями	индивидуальные задания контрольные работы практические работы